

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 История российской политической
традиции

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)

46.03.01 ИСТОРИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Кандидат исторических наук, Доцент, Кузьменко Александра Сергеевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса заключается в формировании у студентов целостного представления о сущности, характере и особенностях политической истории России, российской политической традиции.

Цель изучения дисциплины соответствует целям и задачам ООП, в том числе имеющим междисциплинарный характер и связанным с формированием таких социально-личностных компетенций как:

способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

способностью и готовностью работать в коллективе;

обладание навыками самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать деятельность.

1.2 Задачи изучения дисциплины

объективное осмысление исторического опыта российского прошлого;
изучение всей цепи политических событий в их целостности, причинной связи и противоречивых результатах;

выявление закономерностей, тенденций развития общества;

формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-4:	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-5:	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6:	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
1. Эволюция феномена политической власть в российском обществе и государстве											
	1. Введение. Тема 1. Формы легитимности в Древней и Средневековой Руси. Монгольское нашествие и легитимность Древней Руси (вторая треть XIII – первая четверть XIV вв.).	2									
	2. Княжеская легитимность на Руси в домонгольский период			4							
	3. Формирование Московского государства и эволюция форм легитимации государственной власти. XIV – первая половина XV вв. Легитимность Российской империи и СССР	2									
	4. Царская легитимность Московии			2							
	5. Особенности легитимности в советском государстве			4							
2. Эволюция политической системы в российском обществе и государстве											

1. Политическая система. Тема 4. Политическая система в Древней и Средневековой Руси	2								
2. Тоталитарная государственность в СССР			4						
3. Эволюция политической системы в России: от царства до федерации	2								
4. Политическая система современной России			4						
3. Субъекты политики в истории российского государства									
1. Субъекты политики. Тема 7. Социальные группы и их политическая деятельность в истории российского государства	2								
2. Социальные группы и их политическая деятельность в России в XVII – XVIII вв.			2						
3. Политические партии в истории российского государства. Тема 9. Заинтересованные группы и их политическая деятельность в истории российского государства	2								
4. Эволюция российских политических партий			2						
5. Заинтересованные группы в РФ			2						
4. Политическая идеология в истории российского государства									
1. Политическая идеология. Тема 11. Политическая идеология в средневековом русском государстве. Появление самостоятельной политической мысли в XVII в.	2								
2. Эволюция политической идеологии в России во второй половине XIX – начале XX вв			2						

3. Эволюция политической идеологии в России в XVIII – XIX вв. Тема 13. Советская идеологическая система. Особенности политической идеологии в современной России	2							
4. Идеология советской номенклатуры			2					
5. Внешняя политика российского государства								
1. Дипломатия. Тема 15. Особенности дипломатии Древней и Средневековой Руси	2							
2. Эволюция «восточного вопроса»			4					
3. Советская дипломатия			4					
4.							54	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1.
- 2.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Ноутбук.

Проектор.

Интерактивная доска.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень необходимого обеспечения для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

Адаптированная клавиатура для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Специализированная мебель: регулируемые по высоте столы, столы с микролифтом на электроприводе с регулируемой по ширине столешницей, специальные стулья.

Системы свободного звукового поля.

Специализированного ПО для работы с компьютером, а также соответствующих периферийных устройств (поддержка брайлевского ввода/вывода, качественный речевой синтезатор, возможность экранного увеличения).

Специализированные письменные принадлежности для людей с нарушением зрения.